

Transición a la edad adulta: empleo (trabajo)

Información general

A los 14 años, usted debe empezar a pensar en ser más independiente. Esto puede incluir pensar en obtener un trabajo. Es posible que necesite tiempo y apoyo adicionales para aprender las habilidades que necesitará para trabajar.

¿Cómo puede ayudar el Plan de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés)?

Un IEP es un Plan de Educación Individualizada. Si usted tiene un Plan de Educación Individualizada, las escuelas deben, por ley, ayudarle a crear un plan de transición a los 14 años de edad. Este plan debe incluir actividades que le ayuden a prepararse para la vida después de la escuela preparatoria (high school). Es importante que usted participe en el proceso del Plan de Educación Individualizada.

Si su objetivo es trabajar después de la escuela preparatoria, el Plan de Educación Individualizada debe ayudarle a:

- Expresarse. Esto se llama ser su propio representante.
- Explicar sus necesidades.
- Aprender y practicar las habilidades laborales que le ayudarán a encontrar y a conservar un trabajo. Es posible que necesite ayuda para las entrevistas de trabajo, devolver llamadas telefónicas, presentarse a tiempo y más.
- Localizar recursos en su comunidad que le puedan ayudar a encontrar trabajo.

¿Cuáles son mis opciones de trabajo?

Es importante que recuerde que **todas** las personas pueden trabajar si se les da la ayuda necesaria. Se ofrecen muchas opciones de lugares de trabajo para personas con discapacidades. Entre los trabajos comunes están los de:

- **Trabajo voluntario.** Le permite mejorar las habilidades laborales e identificar sus intereses y talentos. Además, le ofrece la posibilidad de socializar. Trabajar como voluntario no siempre lleva a un trabajo que pague.
- **Trabajo competitivo.** Trabajar en un puesto de trabajo que ofrece un empleador. Usted compete con otros candidatos por ese puesto. Le pagan y le proporcionan las prestaciones normales que se brindan por hacer ese trabajo.
- **Trabajo personalizado.** Trabajar en un trabajo que un empleador crea para usted. Se cubren las necesidades del empleador con las habilidades y capacidades de usted. Usted no compete con otros candidatos por el trabajo.

- **Trabajo independiente (o microempresa).** Ser dueño y administrar su propio negocio. Por lo general, esto se hace con el apoyo de una agencia de servicios para adultos.
- **Trabajo en un centro especial (trabajo protegido).** Trabajar en un entorno grupal comunitario bajo supervisión directa. A los empleados se les paga a destajo (de acuerdo al precio por pieza) o según la productividad.

¿Quién puede ayudarme a lograr mis objetivos?

La mayoría de los condados en Wisconsin tienen agencias de empleos. Están diseñadas para dar apoyo y servicios que permitan que los adultos con necesidades especiales cumplan sus objetivos laborales. Estas agencias le ayudarán a:

- Encontrar información sobre sus intereses, habilidades, capacidades y necesidades.
- Aprender y mejorar sus habilidades laborales.
- Buscar trabajos en la comunidad.
- Recibir la capacitación y el apoyo profesional a medida que aprende a hacer su trabajo.
- Comprender los beneficios o prestaciones laborales que pueden ayudar a las personas con discapacidades que desean trabajar y seguir recibiendo el Ingreso Suplementario del Seguro Social (SSI, por sus siglas en inglés) o el Seguro Social por Discapacidad (SSDI, por sus siglas en inglés). Esto se llama asesoría de los beneficios por los incentivos laborales.

Para obtener más información sobre empleo:

- Regional Centers for Children and Youth with Special Health Care Needs (Centros regionales para niños y jóvenes con necesidades especiales de salud): <http://www.dhs.wisconsin.gov/health/children/RegionalCenters/index.htm>
- Pida a su profesor la publicación del Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin titulada *Opening Doors to Employment: Planning for Life after High School* (Abriendo las puertas del trabajo: la planeación de una vida después de la escuela preparatoria) o descárguela gratis aquí <https://www.witig.org/opening-doors.html>
- División de Rehabilitación Vocacional (DVR, por sus siglas en inglés): <http://dwd.wisconsin.gov/dvr/>
- Waisman Center Healthy & Ready to Work Fact Sheets: I Want to Work! (Hojas informativas *Saludable y listo para trabajar*, sección titulada *¡Quiero trabajar!*) de Waisman Center: <http://www.waisman.wisc.edu/hrtw/YFS.pdf>
- Agencias y Servicios de Empleo de Wisconsin por Condado: <https://www.dhs.wisconsin.gov/wise/counties.htm>

Si usted no tiene una computadora o acceso a Internet, puede usar una computadora en el Centro de Recursos para la Familia Daniel M. Soref de Children's Hospital. En la biblioteca pública local también podría encontrar computadoras.

Esta hoja informativa fue creada para ayudarle a cuidar de su hijo. Esta hoja no reemplaza la atención médica. Hable con su proveedor de atención de salud sobre el diagnóstico, el tratamiento y el seguimiento.